

**CEP 2 EQUITATION -  
MODALITES  
D'ORGANISATION ET DE  
VALIDATION DE L'EPREUVE  
DE SAUT D'OBSTACLE**

**Conditions d'évaluation :**

Le candidat présente son cheval, préalablement détendu, sur le parcours défini ci-après, en tenue adaptée et correct. Embouchures et harnachement conforme au règlement de CSO Amateur édité par la F.F.E.

Le candidat dispose d'un temps imparti de **8 min maximum**.

Le candidat peut continuer sa présentation jusqu' à la fin du temps imparti (temps de parcours inclus), en travaillant son cheval et en reprenant la ou les parties du parcours qu'il juge utile d'améliorer.

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique
- Analyse le travail effectué
- Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école

**Le plan du parcours est affiché et le parcours reconnu par les candidats avant l'évaluation.**

Le parcours comprend :

- 8 à 10 obstacles mobiles,
- Un double à deux foulées,
- 2 lignes à contrat de foulées justes,
- Côte des obstacles mobiles simples : hauteurs = 0.90m, largeurs maxi = 1.05m,
- Côte de la combinaison du double : hauteur = 0.90m, largeur = 0.95m,
- La côte de 4 obstacles peut varier (de + ou - 5cm)

Pénalités particulières :

- 2 chutes = Défavorable
- 3 grosses fautes (précède, en retard) sur les sauts = Défavorable
- non-exécution de la totalité du parcours = Défavorable
- attitude dangereuse = Défavorable
- comportement malveillant ou brutal en contradiction avec le bien-être animal = Défavorable

Nom et prénom du candidat \_\_\_\_\_ Numéro du livret \_\_\_\_\_  
 Date de l'épreuve \_\_\_\_\_ Lieu de l'épreuve \_\_\_\_\_  
 Région \_\_\_\_\_ Centre de formation \_\_\_\_\_

**CEP 2 Equitation - GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE SAUT D'OBSTACLES**

Compétences évaluées	Critères observables	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un cheval ou un poney D en saut d'obstacles incluant le parcours défini</li> <li>- Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique</li> <li>- Analyser le travail effectué</li> <li>- Exposer son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école</li> </ul>	Correction du train (vitesse, équilibre)	<div style="text-align: center; padding: 10px;"> <input type="checkbox"/> Favorable   <input type="checkbox"/> Défavorable         </div> <p align="center"><b>Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve</b></p>
	Correction du tracé	
	Qualité des abords (encadrement, adaptation des contrats de foulées à la locomotion du cheval.	
	Aisance, fonctionnement et liant du cavalier	
	Cohérence et efficacité de l'ensemble du travail réalisé	
	Justesse dans l'emploi du cheval (impulsion, cadence, régularité)	
	Pertinence des choix et efficacité du travail effectuée par le cavalier hors parcours	
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
	<b>Entretien</b>	
	Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique	
	Analyse le travail effectué	
	Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école	

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

**CEP 2 EQUITATION -  
MODALITES  
D'ORGANISATION ET DE  
VALIDATION DE L'ÉPREUVE  
DE TRAVAIL À PIED**

Le candidat tire au sort le jour de l'examen l'une des 2 épreuves (travail aux longues rênes ou travail à la longe enrênée)

**TRAVAIL aux longues rênes**

**Conditions d'évaluation :**

Le candidat présente le travail d'un cheval ou d'un poney aux longues rênes, aux trois allures et aux deux mains comprenant au minimum :

- des transitions d'allures sur le cercle dont un arrêt, immobilité
- un enchaînement de cercles de 10 m et lignes droites au pas et au trot
- un enchaînement au trot de 2 demi-voltes (demi-cercle de 10m de diamètre environ)
- plusieurs changements de main au pas et au trot

Le candidat dispose d'un temps imparti de **15 min maximum** (Après 10 minutes de préparation du candidat).

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique
- Analyse le travail effectué
- Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école

Nom et prénom du candidat \_\_\_\_\_ Numéro du livret \_\_\_\_\_  
 Date de l'épreuve \_\_\_\_\_ Lieu de l'épreuve \_\_\_\_\_  
 Région \_\_\_\_\_ Centre de formation \_\_\_\_\_

<b>CEP 2 Equitation – GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE TRAVAIL AUX LONGUES RENES</b>			
<b>Compétences évaluées</b>	<b>Critères observables</b>		
- Effectuer le travail gymnastique d'un cheval, ou poney, non monté, tiré au sort  - Effectuer la mise au travail et la mise en condition d'un cheval, ou poney, tiré au sort  - Évaluer le niveau de dressage d'un cheval, ou poney, tiré au sort, en vue de son exploitation par des pratiquants.  - Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique  - Analyser le travail effectué  - Exposer son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école	Réglage et utilisation du harnachement	<input type="checkbox"/> Favorable	
	Qualité de la réalisation (justesse du geste)		
	Placement et aisance du candidat, justesse dans sa relation avec l'équidé		
	Correction des exercices		
		Fluidité et progression du travail, attitude et locomotion du cheval	<input type="checkbox"/> Défavorable
		Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
		<b>Entretien</b>	
		Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique	
		Analyse le travail effectué	
	Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école	<b>Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve</b>	

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

**CEP 2 EQUITATION -  
MODALITES  
D'ORGANISATION ET DE  
VALIDATION DE L'EPREUVE  
DE TRAVAIL À PIED**

**TRAVAIL à la longe enrênée**

**Conditions d'évaluation :**

Le candidat présente le travail à la longe d'un cheval ou poney D enrêné, aux trois allures, comprenant :

- des transitions d'allures et dans l'allure
- des translations du cercle sur la ligne droite
- des variations de diamètre du cercle

Au cours de sa présentation, le candidat veillera à la **qualité de la locomotion** du cheval.

L'utilisation de barres au sol est autorisée.

Le candidat dispose d'un temps imparti de **10 min maximum**.

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique
- Analyse le travail effectué
- Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école

Nom et prénom du candidat \_\_\_\_\_ Numéro du livret \_\_\_\_\_  
 Date de l'épreuve \_\_\_\_\_ Lieu de l'épreuve \_\_\_\_\_  
 Région \_\_\_\_\_ Centre de formation \_\_\_\_\_

CEP 2 Equitation - GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE TRAVAIL A LA LONGE ENRENEE		
Compétences évaluées	Critères observables	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer le travail gymnastique d'un cheval, ou poney, non monté, tiré au sort</li> <li>- Effectuer la mise au travail et la mise en condition d'un cheval, ou poney, tiré au sort</li> <li>- Évaluer le niveau de dressage d'un cheval, ou poney, tiré au sort, en vue de son exploitation par des pratiquants.</li> <li>- Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique</li> <li>- Analyser le travail effectué</li> <li>- Exposer son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école</li> </ul>	Réglage et utilisation du harnachement	<input type="checkbox"/> Favorable           <input type="checkbox"/> Défavorable           <b>Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve</b>
	Qualité de la réalisation (justesse du geste)	
	Placement et aisance du candidat, justesse dans sa relation avec l'équidé	
	Correction des exercices	
	Fluidité et progression du travail, attitude et locomotion du cheval	
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
	<b>Entretien</b>	
	Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique	
	Analyse le travail effectué	
	Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école	

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

**CEP 2 EQUITATION -  
MODALITES  
D'ORGANISATION ET DE  
VALIDATION DE L'EPREUVE  
DE DRESSAGE**

**Condition d'évaluation :**

Le cheval est préalablement détendu par le candidat.

Le candidat présente la reprise en tenue adaptée et correcte, sur un rectangle de 60mx20m, en filet ou en bride ; éperons et cravache facultatifs.

Le candidat dispose d'un temps imparti de **6 min maximum**.

Il poursuit sa présentation, jusqu'à la fin du temps imparti par un travail dans lequel il reprend les mouvements de la reprise qu'il juge utile d'améliorer, dans le respect des priorités dans le travail du cheval que définit l'échelle de progression éditée par la FFE

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique
- Analyse le travail effectué
- Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école

Nom et prénom du candidat \_\_\_\_\_ Numéro du livret \_\_\_\_\_  
 Date de l'épreuve \_\_\_\_\_ Lieu de l'épreuve \_\_\_\_\_  
 Région \_\_\_\_\_ Centre de formation \_\_\_\_\_

CEP 2 Equitation - GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE DRESSAGE		
Compétences évaluées	Critères observables	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un cheval ou un poney D sur le plat incluant la reprise définie</li> <li>- Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique</li> <li>- Analyser le travail effectué</li> <li>- Exposer son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école</li> </ul>	Correction des allures : vitesse, cadence, activité. Respect du mécanisme des allures	<input type="checkbox"/> Favorable           <input type="checkbox"/> Défavorable
	Qualité du contact, attitude, souplesse Stabilité de la mise en main.	
	Correction de la position, de l'assiette et du fonctionnement du cavalier. Cavalier verticalisé, bonne posture.	
	Correction dans l'emploi et l'effet des aides. Place et dosage des aides, notamment dans les mouvements techniques (en gras sur le texte)	
	Qualité de la préparation et de la réalisation des mouvements, précision du tracé Anticipation, préparation des aides. Correction du tracé	
	Choix et amélioration des mouvements repris dans le respect des objectifs de l'échelle de progression Cohérence du travail réalisé. gestion du temps: 06 min	
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
	<u>Entretien</u>	
	Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique	
	Analyse le travail effectué	
Expose son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école	<b>Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve</b>	

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs



## Reprise imposée CEP 2 équitation

Fig	Lettre	Mouvements	Critères principaux	Observations
1	A X C	Entrée au trot de travail Arrêt, immobilité, salut ; rompre au trot de travail Piste à main gauche	<i>Cheval sur la ligne du milieu. Stabilité de l'arrêt, franchise du départ</i>	
2	SP	Changement de main en développant le trot quelques foulées	<i>Réalité de la demande. Aisance du cavalier</i>	
3	A LS	Doubler <b><u>Cession à la jambe droite</u></b>	<i>Précision du doubler sur la ligne du milieu. Cheval droit, épaules précédant légèrement les hanches. Correction de l'attitude</i>	
4	C Entre M et R A la piste	Pas moyen <b><u>½ volte renversée (environ 4 m de diamètre) et rejoindre la piste en déplaçant les hanches à l'extérieur, sans pli</u></b> Rompre au trot de travail	<i>Le déplacement latéral. Le maintien de l'activité dans le déplacement. La correction dans l'emploi des aides.</i>	
5	H Entre H et S A la piste	Pas moyen ½ volte renversée (environ 4 m de diamètre) et rejoindre la piste en déplaçant les hanches à l'extérieur, sans pli Rompre au trot de travail	<i>Le déplacement latéral. Le maintien de l'activité dans le déplacement. La correction dans l'emploi des aides.</i>	
6	RV	Changement de main en développant le trot quelques foulées	<i>Réalité de la demande. Aisance du cavalier</i>	
7	A LR RS	Doubler <b><u>Cession à la jambe gauche</u></b> Trot de travail	<i>Précision du doubler sur la ligne du milieu. Cheval droit, épaules précédant légèrement les hanches. Correction de l'attitude</i>	
8	S	Cercle à gauche de 12 m de diamètre	<i>Tracé, correction du pli</i>	
9	E X B	Doubler Arrêt, immobilité, <b><u>reculer de quelques pas</u></b> , rompre au trot de travail Piste à droite	<i>Le tracé La correction de la demande La franchise du départ Le tracé</i>	
10	P	Cercle à droite de 12 m de diamètre	<i>Tracé, correction du pli</i>	
11	A	Cercle de 20 m : obtenir une descente d'encolure quelques foulées en laissant filer les rênes, le cheval devant se déplier vers l'avant et vers le bas ; reprendre ses rênes avant A	<i>La stabilité de la vitesse et l'orientation du contact</i>	
12	K	Galop de travail à droite	<i>Correction du départ, stabilité, attitude</i>	
13	EB	½ cercle de 20 m développer le galop quelques foulées	<i>Réalité de la demande. Aisance du cavalier</i>	
14	KXH	<b><u>Ligne courbe au galop à droite</u></b>	<i>Le maintien du galop et du léger pli. Le tracé</i>	
15	RV	Changement de main ; transition au trot de travail quelques foulées ; départ au galop de travail à gauche	<i>Précision, fluidité. Incurvation et précision</i>	
16	FXM	<b><u>Ligne courbe au galop à gauche</u></b>	<i>Précision, fluidité. Incurvation et précision</i>	
17	C S	Trot de travail ½ cercle de 10 m	<i>Précision, fluidité. Incurvation et précision</i>	
18	G	Arrêt, immobilité, salut	<i>Cheval sur la ligne du milieu. Stabilité de l'arrêt.</i>	

**CEP 2 EQUITATION -  
MODALITES  
D'ORGANISATION ET DE  
VALIDATION DE L'EPREUVE  
DE SOINS**

Conditions d'évaluation :

Test individuel d'une **durée de 10 minutes** (après **10 minutes de préparation** du candidat) sur l'une ou plusieurs des opérations à effectuer.

Nom et prénom du candidat \_\_\_\_\_ Numéro du livret \_\_\_\_\_  
Date de l'épreuve \_\_\_\_\_ Lieu de l'épreuve \_\_\_\_\_  
Région \_\_\_\_\_ Centre de formation \_\_\_\_\_

**CEP 2 Equitation - GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE SOINS**

<b>CEP 2 Equitation - GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE SOINS</b>	
<b>Compétences évaluées</b>	
- Assurer les soins courants aux chevaux et aux poneys, en tenant compte des règles d'hygiène et de sécurité  - Réaliser les opérations quotidiennes liées au maintien de l'état de santé du cheval, en tenant compte de la législation  - Préparer la cavalerie dans le respect de la psychologie et du bien-être animal.	Préparer un équidé :
	- Effectuer un pansage complet
	- Poser des protections de travail (guêtres, protège-boulet, cloches, bandes de polo..)
	- Mettre des enrênements réglés pour l'équidé (type gogue, élastiques, martingales, rênes allemandes...)
	Soigner après la séance :
	- Pansage
	- Soins des pieds
	- Soins des membres (doucher, poser des bandes de repos, mettre de l'argile...)
	<b><u>Critères observables :</u></b>
	Qualité de la réalisation (justesse du geste)
	Comportement et place lors du travail (calme,
	Attention, qualité du contact avec l'animal)
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés
	<b><u>Entretien</u></b>
	Analyse le travail effectué
	Utilisation de vocabulaire équestre
Expression orale de qualité	
<input type="checkbox"/> Favorable   <input type="checkbox"/> Défavorable	

**Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve**

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs