

GRILLES D'ÉVALUATION DU BLOC 2

Fiche composant le carnet de compétences du bloc 2 : Soins et valorisation des équidés d'école

Compétences évaluées	Commentaires	
Assure les bons soins quotidiens de la cavalerie		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Respecte les consignes et adapte les sorties en fonction de l'organisation des actions de la structure		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Anticipe ses actions dans le respect de la sécurité active et passive		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Adapte ses séances d'entraînement dans le respect du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Prévoit les soins en fonction des différentes disciplines, avant et après les activités		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait évoluer ses objectifs en fonction du comportement de l'équidé		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Rend compte de ses actions, des éventuelles difficultés rencontrées et des corrections apportées		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Date :

Évaluateur :

Stagiaire :

Compétences évaluées	Commentaires	
<i>Travail sur le plat</i>		
Application des critères de l'échelle de progression FFE		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Position, assiette, et fonctionnement du cavalier		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Emploi judicieux des aides		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Justesse du travail (impulsion, cadence, cohérence du travail)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Travail réalisé en suivant les principes du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose des objectifs progressifs de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
<i>Travail à pied (gymnastique d'un cheval non monté)</i>		
Cohérence et justesse du travail présenté		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Pertinence des exercices(attitude, locomotion)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Comportement et place lors du travail (calme attention)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Adaptation au comportement du cheval au cours du travail		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Respect de la sécurité et du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose un programme de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Date :

Évaluateur :

Stagiaire :

Compétences évaluées	Commentaires	
----------------------	--------------	--

Travail en saut d'obstacles

Position, équilibre		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Aisance et liant, fonctionnement du cavalier		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Emploi et discrétion des aides dans le respect du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Anticipation des actions, respect du tracé, du contrôle et du fonctionnement du cheval		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Correction des abords ; trajectoires, contrats de foulées		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose un programme de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Date :

Évaluateur :

Stagiaire :

Compétences évaluées	Commentaires	
<i>Travail sur le cross</i>		
Position, fonctionnement du cavalier : Aisance, liant, solidité		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Maîtrise du train (vitesse, équilibre) et du tracé		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Franchise des abords		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Qualité des sauts (abords, encadrement)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Adaptation des sauts aux différents profils		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Dosage des efforts et actions respectant le bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose un programme de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Nom et prénom du candidat _____
Date de l'épreuve _____
Région _____

Numéro du livret _____
Lieu de l'épreuve _____
Centre de formation _____

Fiches récapitulatives des fiches du carnet de compétences du bloc 2

Compétences évaluées	Commentaires	
Assure les bons soins quotidiens de la cavalerie		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Respecte les consignes et adapte les sorties en fonction de l'organisation des actions de la structure		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Anticipe ses actions dans le respect de la sécurité active et passive		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Adapte ses séances d'entraînement dans le respect du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Prévoit les soins en fonction des différentes disciplines, avant et après les activités		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait évoluer ses objectifs en fonction du comportement de l'équidé		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Rend compte de ses actions, des éventuelles difficultés rencontrées et des corrections apportées		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Compétences évaluées	Commentaires	
<i>Travail sur le plat</i>		
Application des critères de l'échelle de progression FFE		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Position, assiette, et fonctionnement du cavalier		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Emploi judicieux des aides		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Justesse du travail (impulsion, cadence, cohérence du travail)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Travail réalisé en suivant les principes du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose un programme de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
<i>Travail à pied (gymnastique d'un cheval non monté)</i>		
Cohérence et justesse du travail présenté		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Pertinence des exercices (attitude, locomotion)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Comportement et place lors du travail (calme, attention)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Adaptation au comportement du cheval au cours du travail		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Respect de la sécurité et du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose un programme de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Compétences évaluées	Commentaires	
<i>Travail en saut d'obstacles</i>		
Position, équilibre		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Aisance et liant, fonctionnement du cavalier		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Emploi et discrétion des aides dans le respect du bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Anticipation des actions, respect du tracé, du contrôle et du fonctionnement du cheval		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Correction des abords ; trajectoires, contrats de foulées		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose un programme de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Compétences évaluées	Commentaires	
<i>Travail sur le cross</i>		
Position, fonctionnement du cavalier : Aisance, liant, solidité		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Maîtrise du train (vitesse, équilibre) et du tracé		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Franchise des abords		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Qualité des sauts (abords, encadrement)		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Adaptation des sauts aux différents profils		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Dosage des efforts et actions respectant le bien-être animal		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable
Fait un bilan de son action et propose un programme de travail adapté à l'équidé en utilisant un langage technique		<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> En cours d'acquisition <input type="checkbox"/> Défavorable

Nom, Prénom, Signature du formateur référent et Cachet de la structure

**BLOC 2 - MODALITES
 D'ORGANISATION ET DE
 VALIDATION DE L'ÉPREUVE
 DE SAUT D'OBSTACLE**

Conditions d'évaluation :

Le candidat présente son cheval ou poney D, préalablement détendu, sur le parcours défini ci-après, en tenue adaptée et correcte. Embouchures et harnachement conforme au règlement de CSO Amateur édité par la F.F.E.

Le candidat dispose d'un temps imparti de **8 min maximum**.

Le candidat peut continuer sa présentation jusqu' à la fin du temps imparti (temps de parcours inclus), en travaillant son cheval et en reprenant la ou les parties du parcours qu'il juge utile d'améliorer.

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme **mental et émotionnel que physiologique et physique**
- Analyse le travail effectué
- **En fonction de cette synthèse, propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur**

Le plan du parcours est affiché et le parcours reconnu par les candidats avant évaluation.

Le parcours comprend :

- 10 obstacles mobiles, dont 2 à la hauteur maximum et 1 à la largeur maximum
- Longueur du parcours : de 400 à 450 m, pour une vitesse de 350m/min
- 1 triple, dont une partie au moins est à une foulée, ou 2 doubles dont un à une foulée
- Au moins 2 lignes, une courbe et une droite, à une distance juste pour 5 ou 6 foulée
- Côte des obstacles : Hauteur : mini 0.95m et maxi 1.05m et Largeur (maxi) : 1.10m

Pénalités particulières :

- 2 chutes = Défavorable
- 3 grosses fautes (précède, en retard) sur les sauts = Défavorable
- non-exécution de la totalité du parcours = Défavorable
- attitude dangereuse = Défavorable
- comportement malveillant ou brutal en contradiction avec le bien-être animal = Défavorable

**BLOC 2 - MODALITES
D'ORGANISATION ET DE
VALIDATION DE L'ÉPREUVE
DE TRAVAIL À PIED**

Le candidat tire au sort le jour de l'examen l'une des 2 épreuves (travail aux longues rênes ou travail à la longe enrênée)

TRAVAIL aux longues rênes

Conditions d'évaluation :

Le candidat présente le travail d'un cheval ou poney D aux longues rênes, aux trois allures et aux deux mains comprenant au minimum :

- des transitions d'allures sur le cercle dont un arrêt, immobilité
- un enchaînement de cercles de 10 m et lignes droites au pas et au trot
- un enchaînement au trot de 2 demi-voltes (demi-cercle de 10m de diamètre environ)
- plusieurs changements de main au pas et au trot

Le candidat dispose d'un temps imparti de **10 min maximum**.

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme **mental et émotionnel que physiologique et physique**
- Analyse le travail effectué
- **En fonction de cette synthèse, propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur**

Nom et prénom du candidat _____ Numéro du livret _____
 Date de l'épreuve _____ Lieu de l'épreuve _____
 Région _____ Centre de formation _____

GRILLE 2.1.2 BLOC 2 – GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE TRAVAIL AUX LONGUES RENES

Compétences évaluées	Critères observables	
- Effectuer le travail gymnastique d'un cheval, ou poney, non monté, tiré au sort	Réglage et utilisation du harnachement	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve
	Placement et aisance du candidat, justesse dans sa relation avec l'équidé	
- Effectuer la mise au travail et la mise en condition d'un cheval, ou poney, tiré au sort	Fluidité et progression du travail, attitude et locomotion du cheval	
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
- Évaluer le niveau de dressage d'un cheval, ou poney, tiré au sort, en vue de son exploitation par des pratiquants.		
	<u>Entretien</u>	
- Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique	Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme mental et émotionnel que physiologique et physique	
	Analyse le travail effectué	
- Analyser le travail effectué - Exposer son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école	Propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur	

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

**BLOC 2 - MODALITES
D'ORGANISATION ET DE
VALIDATION DE L'EPREUVE
DE TRAVAIL À PIED**

TRAVAIL à la longe enrênée

Conditions d'évaluation :

Le candidat présente le travail à la longe d'un cheval ou poney D enrêné, aux trois allures, comprenant :

- des transitions d'allures et dans l'allure
- des translations du cercle sur la ligne droite
- des variations de diamètre du cercle

Au cours de sa présentation, le candidat veillera à la **qualité de la locomotion** du cheval.

L'utilisation de barres au sol est autorisée.

Le candidat dispose d'un temps imparti de **10 min maximum**.

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme **mental et émotionnel que physiologique et physique**
- Analyse le travail effectué
- **En fonction de cette synthèse, propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur**

Nom et prénom du candidat _____ Numéro du livret _____
 Date de l'épreuve _____ Lieu de l'épreuve _____
 Région _____ Centre de formation _____

GRILLE 2.1.2 BLOC 2 – GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE TRAVAIL A LA LONGE ENRENEE

Compétences évaluées	Critères observables	
- Effectuer le travail gymnastique d'un cheval, ou poney, non monté, tiré au sort	Réglage et utilisation du harnachement	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve
	Placement et aisance du candidat, justesse dans sa relation avec l'équidé	
- Effectuer la mise au travail et la mise en condition d'un cheval, ou poney, tiré au sort	Fluidité et progression du travail, attitude et locomotion du cheval	
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
- Évaluer le niveau de dressage d'un cheval, ou poney, tiré au sort, en vue de son exploitation par des pratiquants.		
	<u>Entretien</u>	
- Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique	Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme mental et émotionnel que physiologique et physique	
	Analyse le travail effectué	
- Analyser le travail effectué	Propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur	

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

BLOC 2 - MODALITES D'ORGANISATION ET DE VALIDATION DE L'ÉPREUVE DE CROSS

Conditions d'évaluation :

Le candidat présente son cheval ou poney D, préalablement détendu, sur le parcours défini ci-après, en tenue adaptée et correcte. Embouchures et harnachement conforme au règlement de CCE Amateur édité par la F.F.E.

Le candidat dispose d'un temps imparti de **10 min maximum**.

Le candidat peut continuer sa présentation jusqu' à la fin du temps imparti (temps de parcours inclus) en travaillant son cheval et en reprenant la ou les parties du parcours qu'il juge utile d'améliorer.

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme **mental et émotionnel que physiologique et physique**
- Analyse le travail effectué
- **En fonction de cette synthèse, propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur**

Le plan du parcours est affiché et le parcours reconnu par les candidats avant l'évaluation.

Le parcours comprend :

- 10 obstacles fixes, comportant 15 efforts maximum, dont 2 à la hauteur maximum et 1 à la largeur maximum (soit 1.20m), dont : fossé, obstacles de terre et gué, et au moins deux combinaisons dont une de 3 éléments.
- Longueur : 1500 m pour une vitesse de 450 m/min
- Obstacles simples : hauteur mini 0.85m et maxi : 1m, largeur maxi : 1.20m, largeur au sol maxi : 1.80m

Pénalités particulières :

- 2 chutes = Défavorable
- 3 grosses fautes (précède, en retard) sur les sauts = Défavorable
- non-exécution de la totalité du parcours = Défavorable
- attitude dangereuse = Défavorable
- comportement malveillant ou brutal en contradiction avec le bien-être animal = Défavorable

Nom et prénom du candidat _____ Numéro du livret _____
 Date de l'épreuve _____ Lieu de l'épreuve _____
 Région _____ Centre de formation _____

GRILLE 2.1.3 BLOC 2 – GRILLE D’EVALUATION DE L’EPREUVE DE CROSS		
Compétences évaluées	Critères observables	
- Présenter un cheval ou un poney D sur le cross incluant le parcours défini. - Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique - Analyser le travail effectué - Exposer son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école	Correction du train (vitesse, équilibre)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve
	Qualité des abords (encadrement, trajectoire, tracé)	
	Fonctionnement, solidité et liant du cavalier	
	Accord et efficacité dans l'emploi du cheval (impulsion, cadence, régularité)	
	Pertinence des choix et efficacité du travail effectuée par le cavalier hors parcours	
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
	<u>Entretien</u>	
	Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme mental et émotionnel que physiologique et physique	
	Analyse le travail effectué	
Propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur		

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

BLOC 2 - MODALITES D'ORGANISATION ET DE VALIDATION DE L'ÉPREUVE DE DRESSAGE

Condition d'évaluation :

Le cheval ou poney D est préalablement détendu par le candidat.

Le candidat présente la reprise en tenue adaptée et correcte, sur un rectangle de 60mx20m, en filet ou enbride ; éperons et cravache facultatifs.

Le candidat dispose d'un temps imparti de **12 min maximum** (dont 7min30 pour la reprise imposée)

Il poursuit sa présentation, jusqu'à la fin du temps imparti par un travail dans lequel il reprend les mouvements de la reprise qu'il juge utile d'améliorer, dans le respect des priorités dans le travail du cheval que définit l'échelle de progression éditée par la FFE

À l'issue de sa présentation, au cours d'un **entretien de 10 min maximum**, au travers duquel la qualité de l'expression orale (dont l'utilisation de vocabulaire équestre) sera évaluée, le candidat :

- Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme **mental et émotionnel que physiologique et physique**
- Analyse le travail effectué
- **En fonction de cette synthèse, propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur**

Nom et prénom du candidat _____ Numéro du livret _____
 Date de l'épreuve _____ Lieu de l'épreuve _____
 Région _____ Centre de formation _____

GRILLE 2.1.4 BLOC 2 – GRILLE D’ÉVALUATION DE L’ÉPREUVE DE DRESSAGE

Compétences évaluées	Critères observables	
<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un cheval ou un poney D sur le plat incluant la reprise définie - Décrire l'état actuel de l'équidé tant en terme comportemental que physique - Analyser le travail effectué - Exposer son point de vue sur les aptitudes et l'adaptation de l'équidé pour sa valorisation future de cheval d'école 	Correction des allures : vitesse, cadence, activité. Respect du mécanisme des allures	<p><input type="checkbox"/> Favorable</p> <p><input type="checkbox"/> Défavorable</p> <p>Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve</p>
	Qualité du contact, attitude, souplesse Stabilité de la mise en main.	
	Correction de la position, de l'assiette et du fonctionnement du cavalier. Cavalier verticalisé, bonne posture.	
	Correction dans l'emploi et l'effet des aides. Place et dosage des aides, notamment dans les mouvements techniques (en gras sur le texte)	
	Qualité de la préparation et de la réalisation des mouvements, précision du tracé Anticipation, préparation des aides. Correction du tracé	
	Choix et amélioration des mouvements repris dans le respect des objectifs de l'échelle de progression Cohérence du travail réalisé. gestion du temps: 12 mn	
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés	
	Entretien	
	Décrit l'état actuel de l'équidé tant en terme mental et émotionnel que physiologique et physique	
	Analyse le travail effectué	
Propose un programme de travail adapté permettant la progression ou le maintien de l'équidé dans son travail actuel ou futur		

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

Reprise imposée CEP 3 équitation

Fig	Lettre	Mouvements	Critères principaux	Observations
1	A X C	Entrée au trot de travail Arrêt, immobilité, salut ; rompre au trot de travail Piste à main droite	Rectitude, cheval sur la ligne du milieu Stabilité 5 secondes, franchise du départ	
2	RXV	Changement de main au trot moyen	Energie et amplitude des foulées	
3	V A L XH	Trot de travail Doubler Pas moyen Cession à la jambe droite : transition au trot de travail en restant dans la cession	Précision, fluidité de la transition Précision du doubler sur la ligne du milieu Précision, fluidité de la transition Cheval droit, épaules précédant légèrement les hanches, tracé, correction de l'attitude, fluidité de la transition	
4	C	Cercle de 20m : obtenir une descente d'encolure sur quelques foulées en laissant filer les rênes, le cheval devant se déplier vers l'avant et vers le bas ; Reprendre les rênes avant C	La stabilité de la vitesse et de l'attitude pendant la « détente » des rênes L'équilibre	
5	C ME E	Pas moyen Changement de main au pas allongé Pas moyen	La régularité, la souplesse du dos, l'activité et l'amplitude. L'extension « vers le contact »	
6	V L P	Doubler Arrêt, immobilité, reculer de 4 à 5 pas ; rompre au trot de travail Piste à main droite	Le tracé L'arrêt. La rectitude et les pas diagonaux. La qualité des transitions. La franchise du départ. La tracé	
7	A L XM	Doubler Pas moyen Cession à la jambe gauche : transition au trot de travail en restant dans la cession	Précision du doubler sur la ligne du milieu Précision, fluidité de la transition Cheval droit, épaules précédant légèrement les hanches, tracé, correction de l'attitude, fluidité de la transition	
8	H HE	Cercle de 10m Epaule en dedans	L'incurvation. Dimension et dessein L'incurvation, la stabilité de l'angle. L'équilibre et la fluidité	
9	EF F	Changement de main au trot moyen Trot de travail	Energie et amplitude des foulées Précision, fluidité de la transition	

10	K	Cercle de 10m de diamètre	L'incurvation. Dimension et dessein	
	KE	Epaule en dedans	L'incurvation, la stabilité de l'angle. L'équilibre et la fluidité	
	E	Redresser		
	H	Pas moyen		
11	C	Galop de travail à droite	Correction du départ. Stabilité de l'attitude	
12	R	Cercle de 20m : développer le galop sur quelques foulées	L'allongement des foulées, les transitions	
13	Avant R	Galop de travail	Le redressement du galop et le maintien de l'activité	
	RP	Épaule en avant		
14	AC	Serpentine de 3 boucles passant par B sur le pied droit	L'aisance du contre-galop, l'attitude	
15	RS	Doubler	Netteté et fluidité des 2 transitions, le rythme du pas ou la correction du changement de pied	
	I	Changement de pied de ferme à ferme, ou en l'air		
	S	Piste à gauche		
16	VKA	Galop de travail	L'allongement des foulées, les transitions	
	P	Cercle de 20m développer le galop quelques foulées		
17	Avant P	Galop de travail	Le redressement du galop et le maintien de l'activité	
	PR	Épaule en avant		
18	CA	Serpentine de 3 boucles passant par EB sur le pied gauche	L'aisance du contre-galop, l'attitude	
19	P	Doubler	Netteté et fluidité des 2 transitions, le rythme du pas ou la correction du changement de pied	
	L	Changement de pied de ferme à ferme ou en l'air		
	V	Piste à droite		
20	EB	½ cercle de 20m, vers la ligne du milieu avancer les mains vers la bouche du cheval, et rompre le contact 2 à 3 foulées	Le maintien de l'activité et de l'attitude. Les rênes clairement détendues 2 à 3 foulées, l'équilibre	
21	P	½ cercle de 10 m	Le maintien de l'activité, l'attitude, le tracé	
	L	Marcher droit sur X	Rectitude	
22	X	Trot de travail	Netteté des transitions	
	I	Arrêt. Immobilité. Salut	Correction de l'arrêt et immobilité	

BLOC 2 - MODALITES D'ORGANISATION ET DE VALIDATION DE L'ÉPREUVE DE SOINS

Conditions d'évaluation :

Test individuel d'une durée de 10 minutes (après 10 minutes de préparation du candidat) sur l'une ou plusieurs des opérations à effectuer.

Nom et prénom du candidat _____ Numéro du livret _____
Date de l'épreuve _____ Lieu de l'épreuve _____
Région _____ Centre de formation _____

GRILLE 2.1.5 BLOC 2 – GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE SOINS			
Compétences évaluées			
<ul style="list-style-type: none"> - Assurer les soins courants aux chevaux et aux poneys, en tenant compte des règles d'hygiène et de sécurité - Réaliser les opérations quotidiennes liées au maintien de l'état de santé du cheval, en tenant compte de la législation - Préparer la cavalerie dans le respect de la psychologie et du bien-être animal. 	<u>Réalisation :</u>		
	Inspection des membres, de l'état de santé générale de l'équidé. Beautés et défauts des membres.		
	Mettre un licol. Attacher son cheval. Mettre des protections. Poser des bandes, travail, repos, polo.		
	Effectuer un pansage correct. Notions de toilettage		
	Faire le diagnostic et premiers soins en cas de coliques.		
	Qualités des allures, aplombs et tares.	<input type="checkbox"/> Favorable	
	Blessure : analyse de la gravité et de la conduite à tenir, nettoyer une plaie superficielle.		
	<u>Critères observables :</u>		<input type="checkbox"/> Défavorable
	Qualité de la réalisation (justesse du geste)		
	Comportement et place lors du travail (calme,		
	Attention, qualité du contact avec l'animal)		
	Sécurité et respect de l'intégrité équine assurés		
	<u>Entretien</u>		
Analyse le travail effectué			
Utilisation de vocabulaire équestre			
Expression orale de qualité			
		Les compétences liées à la sécurité et au bien-être équin doivent être obligatoirement favorables pour l'obtention de l'épreuve	

Nom, Prénom, Banc et Signature des évaluateurs

**BLOC 2 - MODALITES
D'ORGANISATION ET DE
VALIDATION DE L'EPREUVE DE
BIEN-ÊTRE ANIMAL**

Le candidat réalise un questionnaire de connaissance sur le bien-être animal.
Ce questionnaire comporte **16 questions**, le temps accordé est de **60 min maximum**.

Le jury évaluateur est composé d'un évaluateur salarié et d'un évaluateur employeur.
Les évaluateurs doivent être titulaires au minimum d'un diplôme de niveau 4 qui doit figurer soit aux arrêtés de droits acquis, soit dans l'annexe II-1 en application de l'article L212-1 du code du sport permettant l'enseignement des activités équestres.
Les formateurs et les tuteurs ne peuvent être évaluateurs.

Le centre de formation propose une date d'évaluation et un jury évaluateur paritaire à sa CPRE-EE deux mois avant la date prévue de l'épreuve.

Le centre de formation convoque les évaluateurs et leurs frais de déplacement sont à la charge du centre de formation.

Le jury évaluateur doit remplir une seule grille d'évaluation par candidat.

Lorsque le résultat de l'épreuve s'avère « défavorable », le jury évaluateur doit obligatoirement motiver et notifier cette décision.

Le centre de formation transmet la grille d'évaluation du candidat à sa CPRE-EE dans la semaine suivant l'épreuve et la CPRE-EE se charge de la saisie des résultats sur le livret du candidat sur le site www.cpne-ee.org.

Nom et prénom du candidat _____

Numéro du livret _____

Date de l'épreuve _____

Lieu de l'épreuve _____

Région _____

Centre de formation _____

GRILLE 2.2 BLOC 2 : QUESTIONNAIRE SUR LE BIEN-ÊTRE ÉQUIN

La Charte pour le bien-être équin et ses huit mesures sont détaillées dans le Guide des bonnes pratiques pour l'application des engagements de la Charte du bien-être équin

Le questionnaire comprend 16 questions et sera envoyé au formateur référent sur demande.